

ANALISIS PANGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* DINA PÉLIKASI PEMBELAJARAN PELAJAR SAKOLA DASAR

Ku

Meirza Adinugraha

165060041

ABSTRAK

Skripsi ieu dimaksudkeun pikeun nangtukeun sabaraha pangaruh penggunaan metode dina partisipasi murid. Méthode panilitian anu digunakeun dina analisis ieu kuantitatif sahingga ngahasilkeun data deskriptif dina bentuk kecap anu studi pustaka (Library research). Jenis kagiatan anu aya hubunganana sareng kumpulan data perpustakaan ku ngajalajah, niténan, nganalisis, ngaidentifikasi kanyaho, maca sareng nyandak catetan. Sareng ngolah bahan panalungtikan tina buku, jurnal, catetan, laporan, hasil panilitian (tésis sareng disértasi) sareng sumber sanésna nu relevan tehnik pengumpulan data nu diango nyaeta Editing, organizing, jeung finding. Sareng dianalisis nganggo data déduktif sareng interpretatif, hasil analisis anu parantos dilaksanakeun ngabuktoskeun yén penggunaan model Problem Based Learning pikeun siswa SD tiasa mangaruhan partisipasi diajar siswa. Sakumaha dina sababaraha jurnal anu diango panaliti dina analisisna anu nyatakeun yén lamun anjeun ngagunakeun modél Problem Based Learning dina diajar leres numutkeun léngkah – léngkah éta bakal tiasa ningkatkeun hasil diajar anu saé sareng murid tiasa méréskéun hiji masalah nganggo metode ieu anu numuwuhkeun pamikiran kritis.

Kecap Pamageh: Problem based Learning, Partisipasi Belajar.